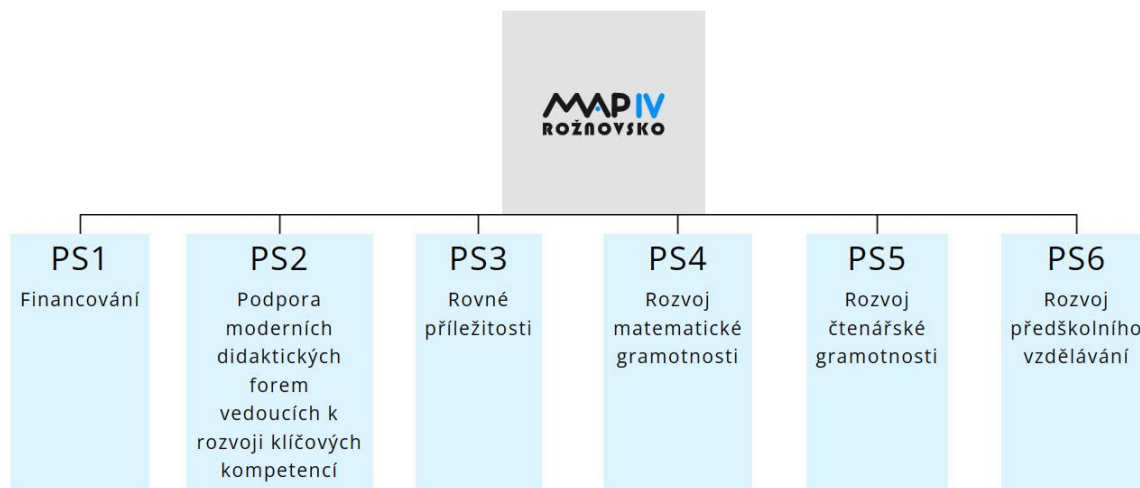


SOUHRNNÉ INFORMACE K PRACOVNÍM SKUPINÁM PROJEKTU **Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Rožnov p. R.**

V projektu MAP IV bude fungovat celkem **6 pracovních skupin (dále jen PS)**.



Setkání pracovních skupin bude realizováno **nejméně 4x za rok**. Dvě setkání proběhnou v období leden a červen a další dvě setkání v období září až prosinec. Každá pracovní skupina bude mít min. 5 a více členů, kteří se budou společně se členy realizačního týmu:

- podílet na plánování a přípravě vzdělávacích aktivit, exkurzí či tematických kulatých stolů,
- diskutovat o aktuálních tématech v oblasti školství, o možnostech zlepšení či inovací v konkrétní oblasti,
- podílet se na tvorbě a realizaci konkrétních výstupů,
- sdílet příklady dobré praxe,
- aktualizovat strategický dokument MAP.

Ze zkušenosti z předchozích projektů můžeme říci, že se setkání účastní v průměru 10 členů pracovní skupiny. Setkání se zpravidla konají na MěÚ v Rožnově pod Radhoštěm. Před každým setkáním přijde všem členům pracovní skupiny pozvánka s bližšími informacemi o čase a místě konání.

Členem pracovní skupiny se může stát každý pedagogický pracovník mateřských a základních škol v regionu. Nicméně u každé pracovní skupiny je uvedeno doporučení, pro jakého pedagoga či osobu je daná pracovní skupina vhodná. Dle vašeho zájmu se můžete přihlásit i do více pracovních skupin současně.

A co budeme v pracovních skupinách příští dva roky dělat?

PS FINANCOVÁNÍ

- Projednávat a navrhnout způsoby financování aktivit zpracovaných ostatními pracovními skupinami projektu a zapracovaných do akčních plánů MAP.
- Doporučovat finanční zdroje – EU fondy, státní rozpočet ČR, rozpočet kraje, financování v rámci mikroregionu, rozpočty jednotlivých obcí, škol a další zdroje.
- Diskutovat a zprostředkovávat informace ostatním zapojeným aktérům o plánovaných (vyhlášených) dotačních titulech (výzvách) v oblasti vzdělávání.
- Sdílet zkušenosti a dobrou praxi v oblasti financování regionálního školství.
- A další aktivity dle aktuálního dění

Doporučení členové: ředitelé škol, ZUŠ, SVČ, vedoucí pedagogičtí pracovníci škol, zástupci zřizovatelů

PS MoDiFo (Podpora moderních didaktických forem vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí)

- Sdílet a debatovat o moderních didaktických formách, metodách, pomůckách a postupech.
- Vyměňovat si zkušenosti a odborné znalosti o jejich využívání a implementaci do výuky.
- Zabývat se využíváním moderních didaktických forem pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků.
- Zmapovávat si situaci v území a zpracovat SWOT-3 analýzu k tématu.
- Plánovat a připravovat aktivity potřebné pro posun v rozvoji, osvojení a praktickému využívání těchto forem v praxi – např. badatelsky orientovaná výuka, zážitková pedagogika, projektová výuka apod.
- Společně plánovat a aktualizovat dokumentaci MAP.
- Diskutovat nad využíváním digitálních technologií ve výuce, např. digitální znalosti a dovednosti, umělá inteligence ve výuce, atd.
- Podávat návrhy a spolupodílet se na přípravě Únikové hry pro žáky ZŠ.
- Spolupracovat s ostatními pracovními skupinami.
- A další aktivity související s tématem PS dle návrhů členů.

Doporučení členové: pedagogové základních škol, asistenti pedagoga, pracovníci poradenských zařízení, školní psychologové, speciální pedagogové

PS ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

- Diskutovat o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému a uvnitř škol.
- Sdílet zkušenosti a informace o speciálním vzdělávání dětí a žáků.
- Zabývat přechody mezi stupni vzdělávání a připravenosti dětí a žáků.
- Zabývat se tématem talentovaných a nadaných dětí a žáků.

- Navrhovat a plánovat aktivity zaměřené na nastavení či zlepšení rovných příležitostí např. semináře a workshopy pro pedagogy na téma společného vzdělávání, odborné exkurze, atd.
- Identifikovat oblasti, kde je potřeba zlepšit rovné příležitosti.
- Podporovat spolupráci vzdělávacích, sociálních, zdravotnických a dalších služeb v zájmu dítěte a žáka.
- Podávat návrhy a spolupodílet se na přípravě Únikové hry pro žáky ZŠ.
- A další aktivity související s tématem PS dle návrhů členů.

Doporučení členové: pedagogové základních škol – pracovníci školských poradenských pracovišť, zástupci PPP, SPC, zástupci NNO pracující s dětmi a žáky do 15 let, zástupci sociálních služeb

PS ROZVOJ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI

- Diskutovat a vyměňovat si zkušenosti a odborné znalosti o postupech, metodách a pomůckách vedoucí k rozvoji matematické gramotnosti.
- Hovořit o možnostech a způsobech začleňování digitální gramotnosti a využívání IT v souvislosti s podporou matematické gramotnosti.
- Navrhovat a plánovat aktivity vedoucí k podpoře rozvoje klíčových kompetencí a finanční gramotnosti u dětí a žáků.
- Společně plánovat a aktualizovat dokumentaci MAP.
- Podávat návrhy a spolupodílet se na přípravě Únikové hry pro žáky ZŠ.
- Síťovat a podporovat pedagogy v oblasti matematiky formou např. organizace kulatých stolů, seminářů, exkurzí.
- A další aktivity související s tématem PS dle návrhů členů.

Doporučení členové: pedagogové základních škol – učitelé matematiky, IT.

PS ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI

- Diskutovat a vyměňovat si zkušenosti a odborné znalosti o postupech, metodách a pomůckách vedoucí k rozvoji čtenářské gramotnosti.
- Hovořit o možnostech a způsobech začleňování digitální gramotnosti a využívání IT v souvislosti s podporou čtenářské gramotnosti.
- Navrhovat a plánovat aktivity vedoucí k podpoře rozvoje klíčových kompetencí u dětí a žáků.
- Společně plánovat a aktualizovat dokumentaci MAP.
- Plánovat a připravovat velké literární klání na podporu nejen čtenářství, ale i vzájemnou spolupráci a kreativitu u žáků.
- Podporovat pedagogy v oblasti čtenářství např. organizací kulatých stolů, seminářů, exkurzí, apod.
- Podávat návrhy a spolupodílet se na přípravě Únikové hry pro žáky ZŠ.
- A další aktivity související s tématem PS dle návrhů členů.

Doporučení členové: pedagogové základních škol.

PS ROZVOJ PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

- Debatovat nad aktuálními tématy v oblasti předškolního vzdělávání.
- Identifikovat oblasti, kde můžeme společně podpořit či prohloubit jejich rozvoj, např. polytechnická výchova, digitální pregramotnost, logopedická péče, apod.
- Navrhovat a plánovat aktivity související s profesním rozvojem pedagogů předškolního vzdělávání.
- Diskutovat a sdílet zkušenosti s kolegyněmi v území i mimo něj.
- Pojmenovávat společná témata, zájmy a potřeby jednotlivých škol a navrhovat aktivity do akčních plánů.
- Plánovat exkurze za příklady dobré praxe.
- Připravovat aktivitu Prožitkové učení v terénu pro děti MŠ.
- Společně plánovat a aktualizovat dokumentaci MAP.

Doporučení členové: pedagogové mateřských škol