

Identifikace projevů ADHD u dětí od 5 – 14 let
(modifikace screeningového dotazníku Colina Terrella v úpravě J. Swierkoszové)

Jméno a příjmení dítěte:

Název školy, ročník:

Zaznamenal: rodič

pedagog

Datum:

V příslušném poli (A/N) křížkem vyznačte správnou odpověď.

	A	N
1. V úkolové situaci a při hře má často obtíže udržet u dané činnosti pozornost.		
2. Často se zdá, že Vás neposlouchá, ačkoliv na něj přímo hovoříte. Nejste si jisti, že Vás vnímá.		
3. Často nezvládne dokončit úkol (školní práce, domácí úkol, domácí práce)		
4. Má problémy s organizací své činnosti. Neumí si sestavit pořadí důležitosti.		
5. Neraď řeší úkoly náročné na mentální aktivity, tzn. úkoly, které vyžadují přemýšlení, soustředění.		
6. Často ztrácí své věci (hračky, pomůcky, učebnice, tužky...)		
7. Často přehlédne detaily, dělá chyby z nepozornosti.		
8. Při práci se snadno nechá vyrušit vnějšími podněty.		
9. Často zapomíná své každodenní povinnosti. Má problémy respektovat řád.		
10. Nevyradí sedět v klidu, vrtí se, hraje si s rukama, kope nohama. „Hadí ocásek“		
11. Často vstává ze židle i v situacích, kdy se očekává, že bude sedět. Je neustále pohybově aktivní.		
12. Často pobíhá a poskakuje v situacích, kdy je to nevhodné. Jsou označovány za nevychované.		
13. Je pro něj obtížné zapojit se do činností a her, které vyžadují ticho a klid.. Nedokáže pracovat bez slovního komentáře, pracuje zbrkle a překotně.		
14. Je neposedný, stále v pohybu. Nevyradí na jednom místě delší dobu.		
15. Často příliš mluví. Je nepřiměřeně upovídaný.		
16. Často vykřikuje odpověď dříve, než zazní celá otázka.		

17. Při hře nedovede počkat, až na něj přijde řada. Chce být všude první. Je netrpělivý.	A	N
18. Často skáče druhým do řeči, naléhá na ně. Přerušuje hovor.		
19. Výše popsané projevy se objevují nejméně po dobu 6 uplynulých měsíců.		
20. Popsané symptomy se projevují v různém prostředí (ve škole, doma...)		
21. Většina těchto projevů chování se objevila před 7. rokem.		
22. Většina uvedených obtíží znesnadňuje dítěti kontakt s vrstevníky.		
23. Dítě je rezistentní na běžná opatření školy nebo rodiny (nereaguje na běžná opatření, nespolupracuje, rodiče / učitelé uvádí, že si s ním neví rady).		

Doplňkové otázky dle MKN – 10 (F 90)

1. Je nedbalý a impulzivní.	A	N
2. Má sklon k úrazům.		
3. Často se dostává do disciplinárních nesnází (poznámky za neplnění domácích a školních úkolů, za vyrušování, nepřípravenost, snížené známky z chování...)		
4. Často postrádá společenské zábrany. Impulzivně porušuje společenská pravidla.		
5. U ostatních dětí je neoblíbený, často se dostává do izolace nebo závadné skupiny.		
6. V raném věku opožděný psychomotorický vývoj (řeč, motorika, chůze...)		
7. Má pocity méněcennosti.		

Další možné projevy (zakroužkujte):

dítě je spíše: pasivní, pomalé v plnění úkolů, málo impulzivní, náladové, vznětlivé, vzdorovité, tvrdohlavé, vždy v opozici, negativistické, chová se agresivně, krade, ničí cizí věci, lže, podpaluje věci, je schopné fyzického násilí, pere se, má sníženou sebedůvěru, úzkostné, depresivní, těžko navazuje vztahy s vrstevníky, vytahuje se, je apatické, podrážděné, uzavřené, těžkopádné, agresivní, přecitlivělé, zdravotní obtíže (jaké?)