

Kritéria pro diagnostiku ADHD dle DSM-5

- A.** Přítomnost 6 a více (pro děti) nebo 5 a více (pro jedince ve věku ≥ 17 let) z následujících příznaků buď (1) **NEPOZORNOSTI** a/nebo (2) **HYPERAKTIVITY A IMPULZIVITY**, které přetrvávají po dobu ≥ 6 měsíců a mají negativní dopad na vývoj, fungování a sociální a vzdělávací nebo pracovní aktivity:

(1) Příznaky NEPOZORNOSTI

- a. Často není schopen se soustředit na detaily nebo dělá chyby z nepozornosti ☐
- b. Často má problémy udržet pozornost na úkoly nebo při hře (např. přednášky, rozhovory, delší čtení) ☐
- c. Často vypadá, že neposlouchá, když je přímo osloven (např. je myšlenkami jinde i bez zjevného rozptýlení) ☐
- d. Často nesleduje instrukce do konce a není schopen dokončit práce nebo povinnosti (např. rychle se nechá rozptýlit) ☐
- e. Často má problémy organizovat úkoly a aktivity (nepořádek v osobních věcech, práci a termínech) ☐
- f. Často se vyhýbá anebo nemá rád úlohy, které vyžadují setrvalé duševní úsilí (např. školní úkoly, vyplňování formulářů, dlouhé články) ☐
- g. Často ztrácí věci potřebné pro úkoly nebo aktivity (např. školní pomůcky, peněženky, mobily, klíče) ☐
- h. Často je rozptýlen zevními stimuly nebo nesouvisejícími myšlenkami ☐
- i. Při denních činnostech je často zapomětlivý (např. domácí povinnosti, zaplatit účty, dodržet schůzky) ☐

Celkem příznaků:

(2) Příznaky HYPERAKTIVITY- IMPULZIVITY

- a. Často se ošívá nebo poklepává rukama nebo se vrtí na židli ☐
- b. Často vstává ze židle v situacích, kdy se očekává, že by měl zůstat sedět ☐
- c. Často běhá nebo šplhá v situacích, kdy to je nevhodné (u adolescentů a u dospělých může jít jen o pocit neklidu) ☐
- d. Často není schopen si v klidu/tiše hrát nebo trávit volný čas ☐
- e. Často je v poklusu, chová se, jako by byl „poháněn motorem“ (např. ostatní jej mohou vnímat jako neklidného, někoho, s kým je těžké udržet krok) ☐
- f. Často nadměrně hovoří. ☐
- g. Často vyhrkne odpověď ještě dříve, než byla otázka dokončena (např. dokončuje věty za druhé, nedokáže čekat, až na něj v rozhovoru dojde řada) ☐
- h. Často má obtíže čekat, až na něj dojde řada (např. při čekání ve frontě) ☐
- i. Často přerušuje nebo ruší druhé (např. se plete do rozhovoru nebo aktivit; může používat věci druhých bez dovození) ☐

Celkem příznaků:

- B.** Několik příznaků (1) nebo (2) bylo přítomno již před 12. rokem věku. ☐
- C.** Několik příznaků (1) nebo (2) je přítomno ve dvou nebo více prostředích (např. doma, ve škole, v práci, ve volném čase). ☐
- D.** Existuje jasný důkaz, že příznaky narušují nebo snižují kvalitu sociálního, akademického nebo profesionálního fungování. ☐
- E.** Tyto příznaky se nevyskytují jen v průběhu schizofrenie nebo jiné psychotické poruchy a nelze je lépe vysvětlit jinou duševní poruchou. ☐