

## Dotazník - Čtenářská gramotnost - 2. část

Čtenářská gramotnost na základních školách v ORP Rožnov pod Radhoštěm

1.	Máte na škole školní knihovnu?	ano	ne							
		16	0							
		100%	0%							
2.	Pokud NE, uveďte prosím důvod, proč ji nemáte	x	x							
3.	Pokud ANO, má dostatečnou kapacitu?	ano	ne							
		7	9							
		43,8%	56,3%							
4.	Je knihovna žákům dostatečně dostupná?	ano	ne							
		15	1							
		93,8%	6,3%							
5.	Dokupujete pravidelně knihy do školní knihovny?	ano	ne							
		12	4							
		75,0%	25,0%							
6.	Máte na nákup knih dostatek finančních prostředků?	ano	ne							
		6	10							
		37,5%	62,5%							
7.	Z jakých finančních zdrojů financujete nákup knih?	zřizovatel	ONIV	NF školy	spon. dary	dotace/projekty	školné			
		10	4	2	2	6	1			
		62,5%	25,0%	12,5%	12,5%	37,5%	6,3%			
8.	Kolik finančních prostředků by bylo optimálních pro doplňování knih do školní knihovny ročně?	0-10tis.	10-30 tis.	10-60 tis.						
		9	5	2						
		56,3%	31,3%	12,5%						
9.	Je na škole zřízena pozice školního knihovníka?	ano	ne							
		12	4							
		75,0%	25,0%							
10.	Pokud Ano, má na tuto pozici škola dostatek zdrojů?	ano	ne							
		2	10							
		16,7%	83,3%							
11.	Pokud ANO, má na tuto funkci knihovník dostatek času?	ano	ne							
		7	5							
		58,3%	41,7%							
12.	Pokud Ne, zvažujete na tuto pozici oslovit?	ano	ne	nezodpovězeno						
		0	3	1						
		0,0%	75,0%	25,0%						
13.	Je školní knihovna žákům přístupná ve vhodných časech? Prosím, uveďte konkrétní otvírací dobu ŠK.	ano	ne							
		13	3							
		81,3%	18,8%							
		dle dohody	denně 7:45-15:00 nebo 9:10-15:10	denně před vyuč., o přestávkách , po vyuč.	denně o přestávkách	denně o velké přestávce	1x týdně: velká přestávka	1x týdně: 1,5 až 5 hod odpoledne	1x týdně: před vyučováním	
		6	2	1	1	1	2	4	2	
37,5%	12,5%	6,3%	6,3%	6,3%	12,5%	25,0%	12,5%			

14.	Je v knihovně k dispozici více knih od jednoho titulu?	ano	ne				
		16	0				
		100,0%	0,0%				
15.	Existuje dostupný seznam knih v knihovně?	ano	ne				
		14	2				
		87,5%	12,5%				
16.	Máte v knihovně automatizovaný knihovní systém?	ano	ne	ne, ale zvažujeme			
		3	10	3			
		18,8%	62,5%	18,8%			
17.	Jsou v knihovně dostupné také deskové hry pro žáky?	ano	ne				
		3	13				
		18,8%	81,3%				
18.	Víte, jaká je návštěvnost vaší knihovny?	nevíme	0-39 žáků měsíčně	40-99 žáků měsíčně	100-199 žáků měsíčně	200 žáků a více měsíčně	
		3	6	3	2	2	
		18,8%	37,5%	18,8%	12,5%	12,5%	
19.	Máte v knihovně i čtečky knih?	ano	ne	ne, ale zvažujeme			
		2	13	1			
		12,5%	81,3%	6,3%			
20.	Máte zmapované, kolik žáků školy vlastní čtečku knih?	ano	ne				
		0	16				
		0,0%	100,0%				
21.	Máte ve škole knihovni či herní koutky, např. na chodbě?	ano	ne	ne, ale zvažujeme			
		8	5	3			
		50,0%	31,3%	18,8%			
22.	Fungují na škole čtenářské dílny?	ano	ne	ne, ale zvažujeme			
		8	6	2			
		50,0%	37,5%	12,5%			
23.	Měla by škola zájem navštěvovat čtenářské dílny v městské knihovně?	ano	ne				
		13	3				
		81,3%	18,8%				
24.	Spolupracuje škola s knihovnou?	ano, městskou	ano, obecní	nespolupracuje s žádnou			
		11	7	0			
		68,8%	43,8%	0,0%			
25.	Jaké aktivity realizujete v rámci ČG na škole?	čtenářský klub	čtenářská soutěž	metodické listy	noc s Andersenem	jiné	
		5	10	9	2	7	
		31,3%	62,5%	56,3%	12,5%	43,8%	
26.	Vysílá škola na DVPP v oblasti ČG všechny pedagogy, nebo jen češtináře?	všechny	pouze češtináře	všechny, kdo má zájem	nevysílá		
		8	6	1	1		
		50,0%	37,5%	6,3%	6,3%		
27.	Využívají pedagogové získané dovednosti ze školení v praxi?	ano	ne	nedokážu posoudit	irelevantní		
		14	0	1	1		
		87,5%	0,0%	6,3%	6,3%		
28.	Jakým způsobem nahrazují učitelé účast na semináři?	nenahrazují	sdílení	suplováním	výměna hodin	samostudium	nezodpovězeno
		7	1	6	2	1	1
		43,8%	6,3%	37,5%	12,5%	6,3%	6,3%

29.	Organizovala škola výjezdni akci zaměřenou na ČG?	ano	ne						
		2	14						
		12,5%	87,5%						
30.	Existuje na škole učitelská knihovna?	ano	ne						
		16	0						
		100,0%	0,0%						
31.	Pokud ano, je aktuálně vybavena odbornými knihami?	ano	ne						
		15	1						
		93,8%	6,3%						
32.	Využívají pedagogové webináře na ČG?	ano	ne	nevím					
		2	9	5					
		12,5%	56,3%	31,3%					
33.	Jak často vysíláte pedagogy na DVPP zaměřené na ČG? Uveďte počet pedagogů a počet vzdělávacích akcí za rok.	Pedagogové 1. stupeň							
		0x	minimálně	1-2x	3x	dle požadavku učitelů	dle možností zajištění suplování	irelevantní	
		2	1	7	2	2	1	1	
		12,5%	6,3%	43,8%	12,5%	12,5%	6,3%	6,3%	
		Pedagogové 2. stupeň se zaměřením na ČJ							
		0x	minimálně	1-2x	3x	dle požadavku učitelů	dle možností zajištění suplování	irelevantní	
		0	1	8	0	2	0	5	
		0,0%	6,3%	50,0%	0,0%	12,5%	0,0%	31,3%	
		Pedagogové 2. stupeň s jiným zaměřením než ČJ							
0x	minimálně	1-2x	3x	dle požadavku učitelů	dle možností zajištění suplování	irelevantní			
6	1	2	0	2	0	5			
37,5%	6,3%	12,5%	0,0%	12,5%	0,0%	31,3%			
34.	Co Vám v oblasti ČG na škole chybí? Co byste chtěli dělat?	prostory pro ŠK	osoba zaměstnaná v ŠK	finanční prostředky(nákup knih, čteček a titulů v dig. formě, pomůcky pro počáteční čten. dovednosti, el. evidence knih)	besedy se spisovateli, s ilustrátory, autorské čtení	DVPP s tématem ČG, specifické semináře pro ČG pro středně těžkou a těžkou men. retardaci	čas	nízký zájem žáků a podpora v rodině	inspirace, zdroje nápadů
		6	2	6	2	2	2	1	1
		37,5%	12,5%	37,5%	12,5%	12,5%	12,5%	6,3%	6,3%