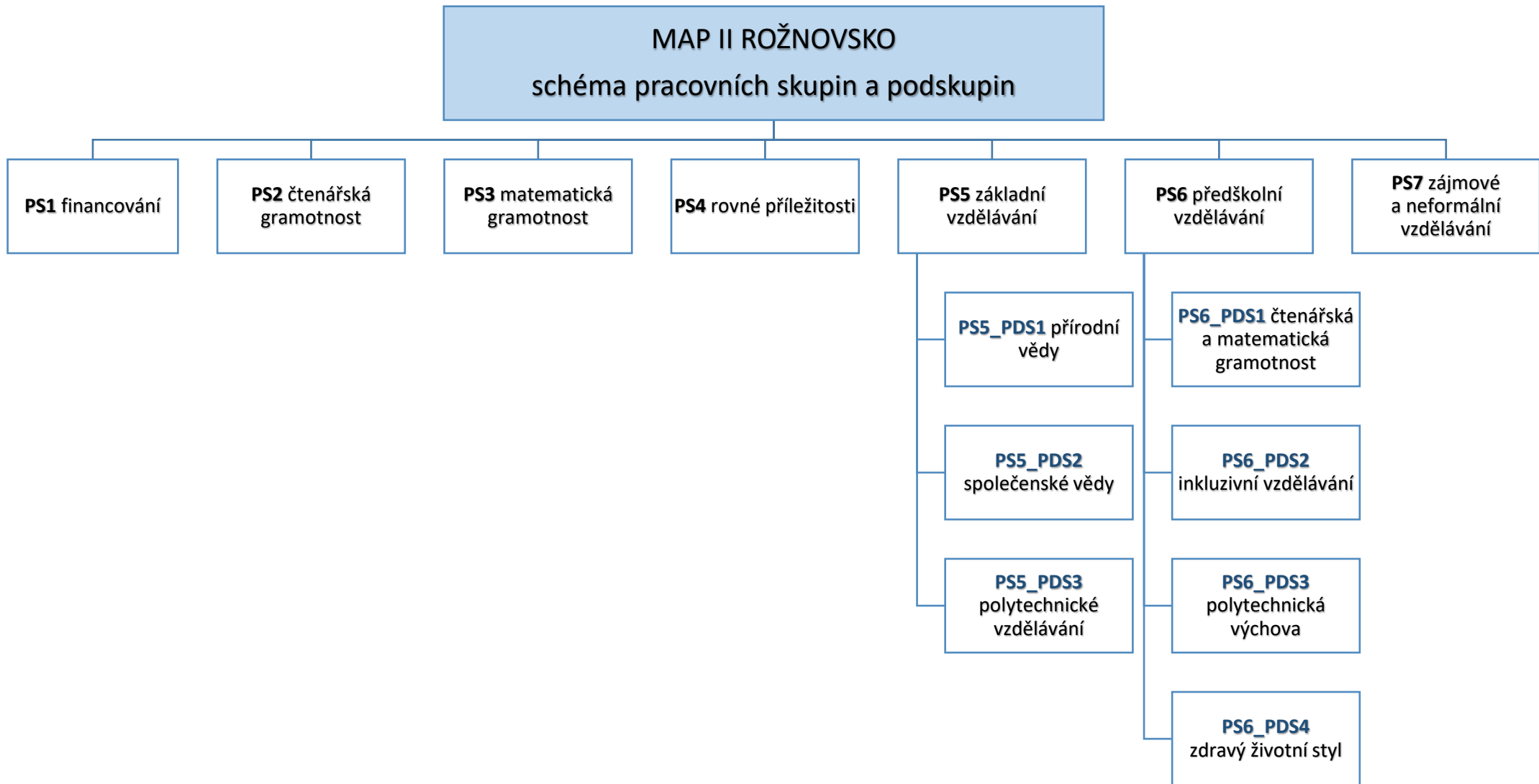


MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ II. V ORP ROŽNOV P.R.



Pracovní skupiny a podskupiny

Členem pracovní skupiny či podskupiny se může stát jakýkoliv zájemce o problematiku rozvoje předškolního, základního a zájmového a neformálního vzdělávání. Účast je otevřena pro všechny aktivní zájemce z území mikroregionu Rožnovska.

Pracovní skupiny se schází min. 4x ročně a dále dle potřeby nutnosti vyplývající v průběhu realizace projektu. Každá pracovní skupina má svého odborného garanta, který předává výstupy a podněty ze skupiny členům realizačního týmu MAP, popř. ŘV MAP. Jednání pracovní skupiny se účastní hlavní manažer projektu a koordinátor aktivit a facilite je jej metodik projektu. Členové pracovních skupin jsou svoláváni prostřednictvím elektronické komunikace koordinátorem aktivit MAP.

Členové pracovních skupin i podskupin jsou za svou činnost ve skupinách odměňováni honorářem ve výši 200 Kč/hodina.

Přehled činností:

PS1 pro financování

- navrhuje financování realizace aktivit navržených a zpracovaných do akčního plánu strategického dokumentu MAP; identifikuje a doporučuje finanční zdroje (strukturální fondy EU, státní rozpočet ČR, rozpočet kraje, obce či škol, atd.)
- zabývá se podporou škol v oblasti poradenství (právní, personální, finanční, atd.) a administrativně správního servisu s cílem snížit administrativní zátěž škol
- připravuje podklady pro rozhodování členům Řídícího výboru MAP; přenos výstupů předává garant členům ŘV MAP formou doporučení
- projednává a připomínkuje materiály relevantní pro ostatní pracovní skupiny
- spolupráce s ostatními skupinami
- podílí se na celém procesu plánování vzdělávání v území v rámci podaktivity 2.8 Místní akční plánování

PS2 pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

- zabývá se výměnou zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech v dané oblasti
- zabývá se začleňováním digitální gramotnosti a užívání ICT s cílem podpořit rozvoj čtenářské gramotnosti a potenciálu žáka

- podílí se na procesu společného plánování vzdělávání v území v rámci podaktivity 2.8 Místní akční plánování
- do činnosti skupiny zapojen min. jeden pedagog dle zákona č. 563/2004 Sb. s minimálně pětiletou praxí na základní škole
- spolupracuje s PS1 pro financování

PS3 pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

- zabývá se výměnou zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech v dané oblasti
- zabývá se začleňováním digitální gramotnosti a užívání ICT s cílem podpořit rozvoj matematické gramotnosti a potenciálu žáka
- podílí se na procesu společného plánování vzdělávání v území v rámci podaktivity 2.8 Místní akční plánování
- do činnosti skupiny zapojen min. jeden pedagog dle zákona č. 563/2004 Sb. s minimálně pětiletou praxí na základní škole
- spolupracuje s PS1 pro financování

PS4 pro rovné příležitosti

- zabývá se vzájemným vzděláváním, přenosem zkušeností a informací o problematice nastavení rovných příležitostí ve vzdělávání a selektivností vzdělávacího systému a uvnitř škol
- probíhá odborná diskuze k problematice přechodů ve vzdělávání, sociálního znevýhodnění a předčasným odchodům ze vzdělávacího procesu
- zabývá se oblastí zahrnující práci s nadanými a talentovanými dětmi
- vytváří popis stávajícího stavu této problematiky v území ORP Rožnov pod Radhoštěm, popis důvodů a příčin; navrhuje aktivity ke snížení či eliminaci selektivity v souladu s Metodikou rovných příležitostí ve vzdělávání
- podílí se na procesu společného plánování vzdělávání v území v rámci podaktivity 2.8 Místní akční plánování

PS5 pro základní vzdělávání

- zabývá se přenosem zkušeností a informací z oblasti základního vzdělávání; diskutuje nad problematikou základního vzdělávání v oblastech jako jsou např. rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání, kariérové poradenství, přechody z MŠ na ZŠ a ZŠ na SŠ a další témata
- identifikují a zohledňují priority ve vzdělávání na území regionu
- podílí se na procesu společného plánování vzdělávání v území v rámci podaktivity 2.8 Místní akční plánování

PS6 pro předškolní vzdělávání

- zabývá se přenosem zkušeností a informací z oblasti předškolního vzdělávání; diskutuje nad problematikou předškolního vzdělávání v oblastech jako jsou např. školní zralost, čtenářská a matematická pregramotnost, polytechnické vzdělávání, přechod z MŠ na ZŠ, zdravý životní styl a další témata
- identifikují a zohledňují priority ve vzdělávání dětí na území regionu
- podílí se na procesu společného plánování vzdělávání v území v rámci podaktivity 2.8 Místní akční plánování

PS7 pro zájmové a neformální vzdělávání

- zabývá se přenosem zkušeností a informací z oblasti neformálního a zájmového vzdělávání; diskutuje nad problematikou v oblastech jako jsou např. nabídka a dostupnost kroužků a zájmových činností, spolupráce zájmových organizací se školami, možnosti trávení volného času a další témata
- identifikují a zohledňují priority v daných oblastech na území regionu
- podílí se na procesu společného plánování vzdělávání v území v rámci podaktivity 2.8 Místní akční plánování

Činnost pracovních podskupin

Činnosti jednotlivých pracovních podskupin jsou zaměřeny na výměnu zkušeností a odborných znalostí jednotlivých členů v tematických oblastech odpovídající názvu podskupiny. Členové podskupin jednají a diskutují nad aktuální problematikou v dané oblasti a v rámci skupinové práce navrhují členům realizačního týmu aktivity podporující rozvoj a zkvalitňování vzdělávání dětí a žáků základních a mateřských škol v regionu.

Pracovní podskupiny se schází nepravidelně dle potřeby řešení aktuální situace či dle požadavků členů podskupiny. Každá podskupina má svého vedoucího, který předává informace o nových aktivitách členům příslušné pracovní skupiny, resp. členům realizačního týmu, kteří dle finančních možností projektu navržené aktivity realizují.